

Исследования выполнены в рамках реализации государственного задания Министерства образования и науки РФ Белгородским государственным национальным исследовательским университетом на 2013 год (№ приказа 5.1739.2011).

Литература

1. Гененко И.А. Методика изучения социально-географических аспектов общественного природопользования и оценки эстетико-потребительских параметров среды: Метод. пособие / И.А. Гененко, Е.М. Лопина, А.Г. Корнилов – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2009. – 44 с.
2. Киреева-Гененко И.А., Лопина Е.М., Корнилов А.Г. Разработка базы данных рекреационной нагрузки местной и региональной системы населенных пунктов: Методическое пособие. – Белгород: Изд-во «Константа», 2013. – 68 с.
3. Лопина Е.М. Эстетико-потребительские параметры общественного природопользования населенных пунктов в районе размещения горнодобывающих предприятий КМА / Е.М. Лопина, А.Г. Корнилов, И.А. Киреева-Гененко // Часопис социально-экономической географии. – 12(1)/ – 2012. – С. 125-129.
4. Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: Учеб. пос. / Ю.Г. Пузаченко. – М.: Изд. центр «Академия», 2004. – 416 с.

УДК 338.482.22

ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА ТЕРРИТОРИИ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

А.А. Милостной, М.Е. Корнеева

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Россия

В период экономического и политического реформирования, вносящего изменения в социальную жизнь подрастающего поколения, актуальность приобретает формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания. Среди разнообразных средств, способствующих формированию нового человека, особое место принадлежит туризму, прочно занимающему позиции в учебно-воспитательном процессе, реализуемом как в образовательных учреждениях, так и в семейном воспитании. Поставленные задачи при этом решаются с помощью специфического содержания, форм и методов. Связано это с тем, что туризм в современном понимании – это физическое развитие, оздоровление и познание окружающей действительности, формирование ценных духовных качеств личности.

В научно-педагогической литературе нет единого определения *детско-юношеского туризма*. Например, Ю.А. Штюрмер определяет туризм как самую массовую форму активного отдыха и оздоровления трудящихся, одно из важных средств воспитания людей [11]. И.Н. Пилат в своих трудах отмечает, что под школьным туризмом и краеведением следует понимать туристско-краеведческую деятельность учащихся, выходящую за рамки учебных программ и организуемую школой и внешкольными учреждениями, в целях обеспечения педагогически целесообразного использования их внеурочного времени. При этом автором особенно подчеркивается социально-оздоровительная, познавательная-воспитательная и спортивно-оздоровительная направленность деятельности, а также широта межколлективных и внутриколлективных отношений, в которые вступают учащиеся [10]. Профессор И.А. Дрогов в своей работе «О программе развития детско-юношеского и спортивного туризма на 2010-2017годы» также говорит о многополярности детско-юношеский туризма, так как в нем задействованы компоненты профессионального, идеологического, духовного и экономического плана. При этом, отмечает он, под данным видом туризма понимают путеше-

ствия, походы, слеты и соревнования, полевые туристские лагеря и другие рекреационные мероприятия, осуществляемые в целях духовного, физического и интеллектуального развития человека и общества [4]. В своей статье мы будем рассматривать детско-юношеский туризм как комплексное средство гармоничного развития подростков и юношей в активном познании и доступном улучшении окружающего мира и самих себя, реализуемое в форме отдыха и общественно полезной деятельности, характерным компонентом которого является путешествие (экскурсия, прогулка, поход, экспедиция).

В Тульской области развитие детского и юношеского туризма осуществляется по двум направлениям: в учреждениях дополнительного образования детей туристско-краеведческого профиля и в общеобразовательных учреждениях и программах дополнительного образования. Основными организаторами мероприятий детско-юношеского туризма в городе выступают Государственные образовательные учреждения дополнительного образования детей Тульской области «Областной центр детско-юношеского туризма», «Областной Центр развития творчества детей и юношества», «Областной эколого-биологический центр учащихся», а также ряд муниципальных учреждений (например, Центр дополнительного образования для детей «Турист») и общественных организаций (Общественная организация «Федерация спортивного ориентирования Тульской области», Городское детское общественное движение «Юная Тула» и другие).

Туристско-рекреационная работа, проводимая в регионе для детей и подростков, очень многообразна по формам. Это туристические походы, соревнования, лагеря, тематические олимпиады, викторины различной направленности, конференции, слеты, экологические акции и т.д.

В 2013 году «Областным центром детско-юношеского туризма» было реализовано **33 образовательные программы по различным направлениям деятельности – туристско-краеведческому, военно-патриотическому, естественнонаучному, физкультурно-спортивному. Помимо этого, ежегодно под руководством данной организации проводится более 20 областных массовых мероприятий по разным видам туризма: соревнования по спортивному туризму, летний турслёт, соревнования по лыжному туризму, спортивному ориентированию, «Школа безопасности», олимпиады, конкурсы, викторины [2].**

Самым массовым и доступным видом туризма в Тульской области на сегодняшний день является *пешеходный туризм*. Учащиеся совершают однодневные и многодневные пешеходные походы по Тульской области, стране, ближнему зарубежью. При этом целевая составляющая походов может быть различной: познавательные цели являются основополагающими в краеведческих походах, часто организуемых при поддержке «Областного центра детско-юношеского туризма»; учебно-тренировочные цели преследуют походы, направленные на изучение основ туризма, совершенствование туристических навыков, техники туризма, реализуемые Центром дополнительного образования для детей «Турист» [9]; выполнение спортивно-туристских нормативов преследуют школьники, занимающиеся в Общественной организации «Федерация спортивного ориентирования Тульской области» [7].

Интересными и познавательными для учащихся являются *водные походы*, успешное развитие которых возможно при летних лагерях в санаторно-курортной зоне на реке Ока.

Регулярно организовываются в Туле *велотуристические походы* в летнее время года и *лыжные* зимой.

Вне зависимости от цели и вида, каждый поход наполнен воспитывающим и обучающим содержанием. Во время туристского похода каждый его участник открывает для себя что-то новое, испытывает физическое и эстетическое наслаждение, обога-

щается новыми знаниями о природе, о жизни, о самом себе, о своих спутниках [1]. Подростки учатся вести себя в сложных экстремальных ситуациях, преодолевать естественные природные препятствия (реки, горы, чащи), брать ответственность за себя и свои поступки, заботиться о младших по возрасту, действовать командой. При современном неблагоприятном экологическом состоянии городов и поселков, высоком уровне шума и значительном времени пребывания детей в помещениях однодневный или двухдневный туристический поход является также эффективным средством оздоровления и профилактики заболеваний [8].

Туристско-рекреационная деятельность является средством физического развития учащихся. Активные движения, физические нагрузки, командный дух, соревновательный азарт – все это благотворно влияет на здоровье, формирование всесторонне образованной и развитой личности, полноценное физическое развитие. Поэтому мероприятия детско-юношеского туризма *тесно переплетаются со спортом*. В Тульской области одной из основных организаций, занимающихся всесторонним развитием молодежи средствами всех форм туризма, подготовкой команд образовательных учреждений к участию в соревнованиях по прикладным видам спорта, физическим и творческим развитием подростков, подготовкой молодежи к воинской службе является Муниципальное учреждение «Молодежно-патриотическое объединение «Дружина»» [3]. Работа по основам туристической техники, туристическому многоборью, скалолазанию, водному туризму, спортивному ориентированию реализуется здесь путем приобретения теоретических знаний, которые затем реализуются на практике и получают фактическое применение во время проведения учебно-познавательных экскурсий, поездок, соревнований, слетов.

Развитием и популяризацией на территории Тульской области всех разновидностей спортивного ориентирования, с использованием компаса, карты и иных технических средств занимается Общественная организация «Федерация спортивного ориентирования Тульской области», которая на добровольных началах объединяет граждан и общественные объединения. Под руководством данного учреждения, помимо подготовки сборных команд к участию в официальных российских соревнованиях, организации спортивных туров и оздоровительных лагерей, ведется научная работа, связанная с вопросами спортивного ориентирования [7].

Детско-юношеский туризм не мыслим без массовых мероприятий, которыми являются *туристские соревнования*. Заключаются они в командном или личном прохождении дистанции с преодолением естественных и искусственных препятствий. В Тульской области туристические соревнования часто реализуются в форме слетов, которые традиционно проводятся в конце учебного года и являются одной из форм проверки итогов работы туристического объединения или работы по туризму образовательного учреждения. Как правило, большинство соревнований имеют ступенчатую структуру и проводятся в несколько этапов (школьные, районные и областные). Как отмечает Э.Н. Кодыш, в соревнованиях учащихся на первое место выносятся не проверка технической подготовки участников, а педагогическая значимость мероприятия, его воспитательное и обучающее воздействие. Главным стимулом развития соревнований является не соперничество, а возможность свободного общения со сверстниками, приобретение новых друзей – единомышленников [5]. На территории Тульской области туристские соревнования проводятся по следующим дисциплинам: пешеходные, лыжные, кроссовые, велокроссовые, соревнования по спортивному туризму, краеведческие соревнования, многоборье.

Каждому региону России присущи свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Поэтому детско-юношеский туризм, являясь средством всестороннего развития личности, не может быть рассмотрен в отрыве от исто-

рии родного края, его возникновения и развития. Краеведение органично вплетается в структуру туристической деятельности детей и подростков. Помочь лучше узнать историю Тульского края, принять участие в созидательной деятельности, внести свой собственный вклад в раскрытие загадок прошлого – в этом заключается основной смысл Поискового клуба «Наследие» [3]. С целью глубокого изучения родного края для обучающихся в «Областном центре детско-юношеского туризма» организуются геологические, палеонтологические, этнографические экспедиции, краеведческие конференции. Для всех школьников 9-11 классов на базе Тульского Государственного Университета работает *геологическая школа* [2]. В Центре дополнительного образования «Турист», занимающемся разработкой и изданием учебно-методического комплекса по обеспечению туристско-краеведческих курсов, в зависимости от тематической направленности, юные туристы могут выбрать себе то или иное объединение, отвечающее их интересам («Юные туристы-краеведы», «Юные геологи», «Юный эколог-краевед» - направление туризм и спортивное ориентирование; «Историческое краеведение», «Путешествие в природу и искусство» - направление краеведение). *Всего в 73 объединениях Центра в 2012-2013 учебном году занимается 935 человек* [9]. Являясь предметом дополнительного образования, краеведение продолжает свою работу в стенах школьных музеев, где на основе полученных в результате походов и экспедиций сведений, ведется работа по их анализу и оценке. Только под руководством «Областного центра детско-юношеского туризма» в области действует 175 школьных музеев [2].

Одной из наиболее распространенных и эффективных форм организации учебно-воспитательного процесса и непосредственной туристической деятельности учащихся является проведение *туристических лагерей*. Лагеря – это хорошая возможность детям интересно отдохнуть, оздоровить, закалить свой организм. Очень важным при этом является то обстоятельство, что подростки на длительный период оторваны от негативного влияния улицы [8]. Как правило, временем работы лагерей являются школьные каникулы, но наиболее интересным для детей временем года для проведения лагерей становится лето.

Наряду с традиционными летними лагерями, в Тульской области в 2013 году действует 9 профильных, тематических лагерей, каждый из которых ориентирован на свою специализацию [6].

Областной профильный лагерь «*Инваспорт*» открывает свои двери для детей и подростков с ограниченными возможностями. В его стенах во время летнего отдыха проходит социальная реабилитация и коррекция двигательных недостатков детей средствами физической культуры и спорта, подростки получают навыки самостоятельной жизни без опеки родителей, навыки общения со здоровыми сверстниками в ходе проведения общественных мероприятий лагеря.

Всесезонно проводятся заезды для участников и лидеров детских общественных объединений Тульской области в Областном профильном лагере «*Ребятчья республика*».

Для творческих детей области открывает свои двери Областной профильный лагерь «*Золотое яблоко*», где у учащихся есть возможность обмениваться опытом работы, посещать творческие лаборатории, мастер-классы ведущих специалистов Тульской области в различных творческих направлениях, принимать участие в профессиональных конкурсах.

Подростки от 14 до 17 лет могут познать основы волонтерской деятельности в Областном профильном лагере «*Технология добра*». Военно-патриотический лагерь «*Честь и доблесть*», ориентированный на учащихся средних и старших классов, готовит подростков к воинской службе.

Развитию детско-юношеского спортивно-оздоровительного туризма, всестороннему укреплению здоровья детей и подростков, повышению уровня спортивного ма-

стерства посвящена в Тульской области деятельность таких областных профильных лагерей как «Вертикаль», «Дельфин», «Олимпиаец».

Детские туристические лагеря проводятся не только на базе домов отдыха, оздоровительных лагерей, спортивно-оздоровительных комплексов, но и в полевых условиях. Помимо того, что сама организация подобных лагерей требует меньшее количество затрат (не требуется финансирование на содержание зданий, нет обслуживающего персонала), данный тип характеризуется высоким педагогическим эффектом, ведь главной здесь является идея туризма, когда сохраняется коллективность детской деятельности, есть возможность самоутвердиться и определить свою жизненную позицию. В Тульской области подобным примером является Областной профильный лагерь «Наследие», предназначенный для подростков, участвующих в движениях военно-мемориального и патриотического характера.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что на территории Тульской области организация мероприятий детско-юношеского туризма реализуется под руководством государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования и общественных организаций, проходит преимущественно в форме походов, экскурсий, слетов, спортивно-туристических соревнований, а также детских лагерей, в числе которых выделяется сеть профильно-ориентированных. Самым массовым и доступным на территории области является пешеходный туризм, однако идет активное развитие велотуризма, водного и лыжного туризма.

Литература

1. Глушанков М.Я. Тропы земли легендарной. – Воронеж, 1972.-122 с.
2. ГОУ ДОД ТО "ОЦДИУТР". [Электронный ресурс] 2009-2013. URL: <http://tulacentr.ru/> (Дата обращения: 25.05.2013)
3. Департамент Тульской области по молодежной политике. [Электронный ресурс] 2010-2013. URL: <http://www.molod71.ru/associations/> (Дата обращения: 26.05.2013)
4. Дрогов И.А. О программе развития детско-юношеского и спортивного туризма на 2010-2017 годы// Международная Туристская Академия. [Электронный ресурс] 2007-2013. URL: <http://www.intacadem.ru/statji/o-programme-razvitiya-detsko-yunosheskogo-i-sportivnogo-turizma-kak-vida-sporta-na-2010-2017-gody.html> (Дата обращения: 27.05.2013)
5. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 175с.
6. Комитет Тульской области по спорту и молодежной политике. [Электронный ресурс] 2011-2013 URL: <http://ktosmp.tularegion.ru/dejat/otdih/> (Дата обращения: 25.05.2013)
7. Общественная организация "Федерация спортивного ориентирования Тульской области". [Электронный ресурс] 2004-2013 URL: <http://www.otula.net/events/events.php> (Дата обращения: 28.05.2013)
8. Организация туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях Белгородской области. – Белгород, 2004.
9. Официальный сайт МКОУДОД ЦДОДД "Турист" г. Тула. [Электронный ресурс] URL: http://turist.tici.ru/?page_id=2 (Дата обращения: 28.05.2013)
10. Пилат И.Н. Внешкольная туристско-краеведческая работа как фактор нравственного воспитания подростков: Автореферат диссертации кандидата педагогических наук. – М.,1971.
11. Штюрмер Ю.А. Карманный справочник туриста. – М., 1970.