

ОСОБЕННОСТИ ДЕРМАЛЬНЫХ УЗОРОВ У НАСЕЛЕНИЯ ИЗ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫХ И ЗАГРЯЗНЕННЫХ РАЙОНОВ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Е.Н. Крикун, Т.Н. Божук

Белгородский государственный университет, г. Белгород

Нами проведено сравнительное исследование дермальных (кожных) узоров пальцев рук у населения, проживающего в экологически чистых (ЭЧР) и загрязненных районах (ЭЗР) Белгородской области. Объектом дерматографических исследований послужили папиллярные гребни и межгребневые борозды ладонной поверхности дистальных фаланг пальцев рук. Отпечатки пальцев получали по методике Т.Д. Гладковой, после чего проводили их качественную и количественную оценку. Цифровые данные были обработаны методами вариационной статистики с использованием критерия Стьюдента на персональном компьютере. Всего обследовано 571 человек (из них: 132 муж. И 131 жен. – из ЭЧР и 152 муж. И 156 жен. – из ЭЗР),

Анализ полученных данных позволил определить некоторые закономерности у населения, проживающего на территориях с различной экологической ситуацией. Так, для

жителей экологически чистых районов характерна наибольшая частота встречаемости однодельтовых узоров (типа петля) с преобладанием на левых руках мужчин и правых руках у женщин. Для жителей экологически загрязненных районов характерны наибольшие значения двудельтовых узоров (типа завиток и центральный карман) с равномерным их распределением, как у мужчин, так и у женщин. Изменчивость кожных рисунков можно объяснить своеобразным взаимодействием организма с внешней средой, при котором у населения, проживающего в экологически загрязненных районах наблюдается большая частота встречаемости сложных двудельтовых узоров, что в свою очередь, может свидетельствовать о задержке в условиях неблагоприятных экологических факторов ростовых процессов в эмбриогенезе вообще, и влиянии данного фактора на гребнеобразование в частности.

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К РЕШЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

В.И. Кузнецова, А.А. Пинский, М.Е. Соколенко

Харьковский государственный педагогический университет им. Г.С. Сковороды г. Харьков

Одной из важнейших задач современной высшей школы является выполнение социального заказа общества по формированию все-сторонне развитой личности будущего специалиста XXI века, профессионала, объективно строящего свои взаимоотношения с природной средой. Эта потребность, как никогда ранее, диктуется сложившейся экологической ситуацией в мире и каждом регионе в отдельности.

Улучшить экологическую ситуацию можно только тогда, когда человечество будет взаимодействовать с природной средой, планомерно целесообразно осуществляя различные виды деятельности.

Проблема эта глобальная, социально-экологическая, для реализации которой должны быть задействованы все сферы и области народного хозяйства. Ведущую роль играют и должны в перспективе сыграть высшая и средняя школы.

Во многих педвузах в последние годы существует и развивается комплексная целевая программа непрерывного экологического образования и воспитания. В систему экологического образования и воспитания входит комплекс фундаментальных, прикладных и социальных наук. В результате такого целенаправленного, комплексного воздействия на сознание учащейся молодежи возможно успешное формирование у выпускников ВУЗов, будущих специалистов, устойчивого отношения и понимания своей роли и своего влияния на окружающую среду.

В нашем педагогическом университете разработано и осуществляется ряд программ по непрерывному экологическому образованию и воспитанию. Основными задачами этих программ является формирование у будущего учителя глубоких умений и на основе знаний убеждений и чувство гражданского долга. Овладе-