

## Литература

1. Современный словарь по управлению персоналом [Электронный ресурс]. URL: <http://hr-portal.ru/varticle/innovacionnyu-potencial-personala-organizacii> (дата обращения: 29.10.2013).
2. HR - словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://hrm.by/hr-terminyi-na-bukvu-i/innovatsionnyy-potentsial-kadrov-organizatsii-2.html> (дата обращения: 29.10.2013).
3. См.: Несмеева, А. Все о внутренних коммуникациях / А. Несмеева. – М.: ИД «МедиаЛайн», 2013. – 240 с.; Критикова, О. Внутренние коммуникации как инструмент сопровождения изменений / О. Критикова // Справочник по управлению персоналом. – 2011. – [Электронный ресурс]. URL: <http://hr-portal.ru/article/vnutrennie-kommunikacii-kak-instrument-soprovozhdeniya-izmeneniy> (дата обращения: 29.10.2013).

## УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ КАПИТАЛОМ В РЕГИОНЕ

**И. В. Чистникова,**

*кандидат экономических наук,*

*доцент кафедры экономики и статистики, НИУ «БелГУ»*

В процессе управления современной экономической региональной системой становится очевидной важная роль, которую играет интеллектуальный капитал для развития и благосостояния региона.

В современной ситуации скорость и качество общественного, научно-технического и экономического прогресса связано с уровнем эволюции интеллектуального капитала.

На России центральное место в системе управления экономикой регионов занимает формирование интеллектуального капитала и мониторинг за его состоянием. Так как именно знания и интеллектуальные способности человека являются наиболее эффективным фактором обеспечивающим экономической рост в процессе создания инновационной экономики.

Интеллектуальный капитал на региональном уровне представляет собой объективную основу интеллектуальной деятельности, воспроизводства и активизации интеллектуальной составляющей трудового ресурса, и как результат – обеспечивает производство интеллектуального продукта.

В России и мире повсеместная глобализация и информатизация сводит механизм управления человеческими ресурсами к блоку управления интеллектуальным капиталом.

При этом можно отметить недостаточную научную проработанность теоретических и методических подходов к управлению интеллектуальным капиталом в регионе на основе оценок взаимосвязей системы образования и рынка труда.

В данном контексте можно выявить следующие основные направления деятельности региональных органов власти по управлению процессами формирования интеллектуального капитала в регионе:

- определение стратегических и приоритетных направлений региональной экономики;
- ориентирование региональной системы профессионального образования на формирование интеллектуального потенциала с характеристиками, соответствующими стратегии развития региона;
- мониторинг состояния интеллектуального капитала в соответствии с ориентирами стратегических и приоритетных направлений региональной экономики.

Для эффективного управления интеллектуальным капиталом в регионе необходима разработка механизма, основанного на вышеперечисленных принципах.

Налаживание эффективного процесса формирования и развития интеллектуального капитала позволит укрепить позиции любого субъекта экономики, будь то регион или отдельное предприятие или фирма, обеспечить его экономическую безопасность.

Без построения адекватной системы подготовки высококвалифицированных,

востребованных рынком профессионалов, с достаточным уровнем новаторства и квалификационной мобильности, способностью нестандартно мыслить, такое развитие будет невозможно. Правильно организованная система образования, система подготовки рабочей силы является существенным фактором, способствующим устойчивому экономическому развитию региона.

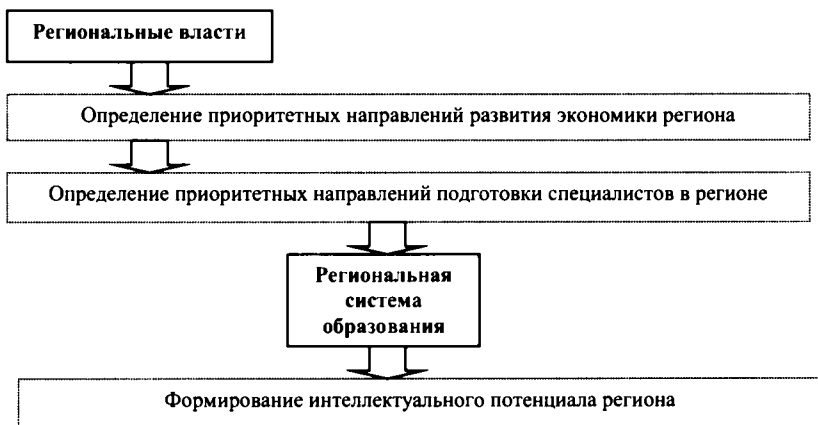


Рис. 1. Схема механизма подготовки интеллектуального капитала региона

Как видно из рисунка 1, региональная система образования выполняет важнейшую функцию в формировании интеллектуального капитала. Знания выступают основой для развития интеллектуального капитала. Получая и перерабатывая новые знания, человек развивает свои интеллектуальные способности. Рынок труда является одним из индикаторов, позволяющим получить информацию о текущей оценке интеллектуального капитала конкретных видов профессиональной деятельности и принять решение о выборе профессии, направлениях последующего обучения и т. д.

В этой связи создание эффективной системы образования на основе научно-обоснованного выбора определяющих критериев, нацеленных на конкретные результаты по использованию интеллектуального капитала, должно стать фундаментальной базой для управления интеллектуальным капиталом на региональном уровне. Подготовка специалистов, востребованных и адаптируемых экономикой региона особенно важна для решения назревших задач на современном, инновационном этапе ее развития.

Конструктивным решением проблемы развития интеллектуального потенциала будет поиск инновационных управленческих решений в сфере образования как фундаментальной основы для развития интеллектуального капитала на уровне региона.

Можно сказать, что для большинства регионов России в настоящее время актуальным является совершенствование региональной системы управления за счет ее организационно-институционального развития.

Организационно-институциональное развитие – это объединение, упорядочение, координация и разработка действий по эффективному использованию совокупности устойчивых формальных и неформальных правил и норм (законов, положений, кодексов поведения, обычаев) взаимосвязей и взаимодействий, содержащих условия проведения и ограничения экономической деятельности, в процессе прогрессивного изменения и перехода из существующего состояния в новое, более совершенное качественное состояние управления системой экономики региона.

Эффектом от организационно-институционального развития системы управления регионом будет повышение качества управленческих действий, которые дадут старт механизму разностороннего прогрессивного развития населения, всего регионального

сообщества.

Развитие интеллектуального капитала региона должно иметь форму непрерывного процесса по внедрению и применению новых технологий и инструментария работниками предприятий и учреждений, систематического обновления знаний и повышения квалификации персонала, использования современных информационно-коммуникационных систем.

Целесообразным будет через средства массовой информации силами региональных властей проведение мероприятий по формированию нового формата мышления с целью увеличения качества человеческого потенциала в регионе.

Интеллектуальный капитал региона в современном представлении сочетает в себе профессиональные способности, знания, умения и квалифицированные действия работников предприятий и учреждений региона.

Управление интеллектуальным капиталом должно быть нацелено на достижение стратегических целей и замыслов по развитию региона, создающих новое качество жизнедеятельности людей. Тем самым, рост качества жизни населения во многом зависит от повышения качества регионального управления интеллектуальным капиталом.

Ряд экономистов придерживаются мнения, что важное место в теории регионального управления занимает концепция информационного ресурса, как элемента интеллектуального капитала региона. Так как интеллектуальный капитал можно выделить в качестве основы для получения конкурентных преимуществ не только отдельных предприятий, но и региона в целом, источником пополнения этого капитала считается информационный ресурс. Выполняя многообразные функции, он является основой для получения нового знания на основе выявления скрытых закономерностей.



Рис. 2. Основные направления региональной политики в области формирования и развития экономики, основанной на знаниях

Важнейшим фактором интеллектуального и экономического развития людей являются знания и уровень образования. При этом движущей силой развития экономики отдельных регионов и государства в целом выступают инновации и механизмы распространения новых знаний. Можно отметить, что современный рынок знаний

опережает в развитии рынок материальных товаров.

Региональные власти, заинтересованные в ускорении экономического и социального развития, постоянно сталкиваются с проблемой ограниченности собственных ресурсов.

Для обеспечения экономического роста в регионе необходимо планомерно проводить политику, основанную на знаниях, преследующую цель формирования инновационной системы (рис. 2).

Таким образом, конструктивным решением в сфере управления интеллектуальным капиталом в регионе будет проведение политики направленной на формирование интеллектуального потенциала и создание инновационной производственной системы.

Одновременно с этим, базовым принципом для разработки стратегии управления интеллектуальным капиталом в регионе должна быть принята ориентация на эффективное взаимодействие элементов системы «образование-рынок труда».

Формирование интеллектуального капитала региона происходит по большому счету в системе образования, следовательно, значения ключевых показателей рынка труда являются объективными индикаторами эффективности деятельности образовательных учреждений и результатов управления ими.

Ключевым элементом механизма управления интеллектуальным капиталом в регионе, который позволяет оценить возможности его реализации в различных сферах экономической деятельности региона, является комплексная оценка образования в регионе и инновационной производственной системы.

Профессионально отлаженный механизм управления процессами формирования и использования интеллектуального капитала, эффективно интегрированный в социально-экономические целевые установки региона, будет способствовать, под влиянием изменений, происходящих в системе образования и на рынке труда, формированию интеллектуального капитала нового качества.

Таким образом, интеллектуальный капитал как капитализированные знания, выступает важнейшим фактором повышения конкурентоспособности, а также роста в условиях формирования инновационной экономики региона и требует разработки и внедрения современных методов по управлению им.

### Литература

1. Имайкин Е.А. Образовательный потенциал как базовый элемент развития интеллектуального капитала в Пермском крае: состояние проблемы // Вестник Оренбургского гос. ун-та. №10, 2007 (0,4 п.л.)
2. Чистникова И.В., Антонова М.В. О проблемах инновационной политики государства // Вестник СевКавГТИ, 2012. – № 12. – С. 168-172.
3. Никулина Е.В., Чистникова И.В., Орлова А.В., Лыщикова Ю.В. Инновационная деятельность региона: сущность, измерители, оценка // Сборник научных трудов Sworld. Материалы международной научно-практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте – 2012». – Вып. 2. Т. 23. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2012. – С. 25-29.